

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.36 Методика преподавания психологии**

Цели освоения дисциплины	Формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса обучения психологии разными методами, в разных формах и с помощью разных средств.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Методика преподавания психологии» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Методика преподавания психологии» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Педагогика, Педагогическая психология, Психология развития и возрастная психология, Социальная психология, Психология труда, инженерная психология, эргономика.</p> <p>Дисциплина «Методика преподавания психологии» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Введение в профессию», «Основы консультативной психологии».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 з.е.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2,5. ОПК-1. ПК-10,11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">– о проведении практических занятий в рамках утвержденного учебного плана и программ;– о проведении тестирования по итогам обучения;– об учебно-методической работе в сфере общего образования;– о пропаганде психологических знаний; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– способы задания цели обучения различным психологическим дисциплинам, существующие концепции построения содержания курса психологии и процесса усвоения с учетом возрастных особенностей учащихся; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– формулировать цели обучения, разрабатывать логику построения содержания обучения по любому разделу, теме конкретного курса психологии;– отбирать методы и средства обучения;– организовывать самостоятельную работу студентов;– готовить и проводить лекционные, семинарские, практические и контрольные занятия по психологии различными методами и

	<p>средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать самостоятельную работу учащихся; – планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с учебным планом и программой; – выбирать и использовать педагогические технологии, в том числе на компьютерной основе, адекватные целям и содержанию образования; – анализировать и разрабатывать учебно-методические материалы и использовать их для построения процесса усвоения преподаваемого учебного предмета применительно к разным формам занятий; – подготавливать и проводить различные по форме учебные занятия, наиболее эффективные при изучении соответствующих разделов и тем программы, адаптируя их к различным уровням подготовки учащихся; – поддерживать благоприятную образовательную среду, соответствующую достижению целей обучения и воспитания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины; – методами объяснения, отработки и контроля усвоения материала; – компьютерными технологиями, необходимыми для подготовки учебных занятий; – приемами самосовершенствования педагогической деятельности; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по оформлению учебных материалов; – по оценке эффективности собственной педагогической деятельности, по совершенствованию педагогического мастерства и личностных качеств; – по использованию в своей профессиональной деятельности инновационных технологий преподавания психологии в системе общего образования.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение психологии как общеобразовательной дисциплины 2. Характеристика процесса обучения психологии в средних учебных заведениях 3. Самоорганизация деятельности преподавателя психологии
Виды учебной работы	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Методика преподавания психологии» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине</p>

	<p>«Методика преподавания психологии» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/.3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/.4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology.5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/.9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru.10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/. <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Методика преподавания психологии» проводится в соответствии с учебным планом в 7-м семестре в виде зачета .